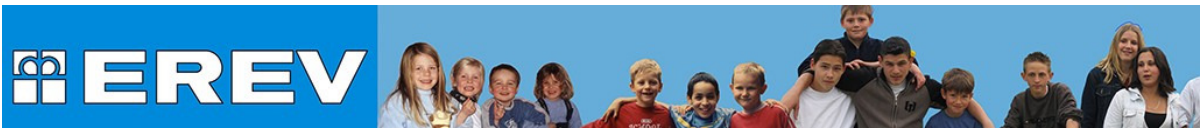




## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 1

1. **Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?**
  - Aufklärung über Rechte von ALG II
  - Positionen stärken
  
2. **Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?**
  - mehr politisches Engagement, mehr Jugendhilfe/politische Einmischung
  - Jugendhilfeausschussvertreter direkt ansprechen, in Jugendhilfeeinrichtung einladen
  - Erhalt von Vorsorge- und Versorgungsstrukturen
  - notwendige Kooperationen erschließen
  - aus Sicht der Leitung: wachsam sein, Ressourcen achten, mit welchen Ressourcen kann ich welche Bedarfe decken, Motor sein, auf gutes Tempo achten, Bewahrenswertes erhalten, Entwicklungsspielräume für MA eröffnen
  
3. **Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?**
  - kontinuierlicher Ansprechpartner
  - Prävention aktiviert frühzeitig Ressourcen



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 2

1. **Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?**
  - Gemeinsame Visionen (freie + öffentliche)
  - Platz (Zeit) für Innovationen + Absicherung der Finanzierung
  - verschiedene Nöte machen den Weg **auch** frei für neue Konzepte
  - Innovative Konzepte brauchen Vertrauen (freie und öffentliche JH)
  - Eltern-Kind-Gruppe im Sozialraum (0 – 3 Jahre) begleitet durch Fachkräfte → Finanzierung durch Sozialraumbudget
  - Sozialpäd. Betreuungsangebot an einer Grundschule, Unterstützung in der Nachmittagsbetreuung → Finanzierung durch Sozialraumbudget
  
2. **Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?**
  - ordentliche Dokumentation (Wirkfaktoren)
  - Ideen haben → diese mitzuteilen (öffentl. Träger, Lobby JHA...)
  - Begeisterungsfähigkeit versprühen
  - Vernetzung & Partner
  - regelmäßiger Austausch
  - starken Träger (Kopf + Geld)
  - hohe Fachlichkeit – Fortbildung – Demut
  - gute Öffentlichkeits(arbeit)
  - Konzeptarbeit
  - Selbstreflexion (kritisch)
  - Investitionen
  - Vitamin B!
  - Vertrauen & Mut
  - verantwortliche Umsetzung & Engagement
  - Evaluation
  - Verkaufsgeschick
  
3. **Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?**
  - ✨ Warten auf das Christkind ✨
  - mehr miteinander
  - gute förderliche Unterstützung
  - Selbstverantwortung
  - Wertschätzung
  - Verunsicherung
  - Bedarfsorientierung
  - Fröhlichkeit
  - Unterstützung
  - Engagement ist gefragt & sich einbinden



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 3

#### 1. Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?

- in Netzwerken (z.B. JH-Schule)
- im Sozialraum
- „Familienzentrum“
- nur wenn alle Beteiligten wollen
- auch die Mitarbeitenden werden miteinbezogen
- freie und öffentliche arbeiten in gleicher Augenhöhe in einem Team zusammen
- Schulbegleitungskonzept
- Vielfalt an Bedarfen wird durch interne Möglichkeiten abgedeckt. (Hausflex)

#### 2. Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?

- Offenheit – kritische Prüfung → Bereitschaft zum lebenslangen Lernen
- Langmut – Geduld – Durchhaltevermögen
- Einmischen in pol. Gremien präsent sein, Verantwortung übernehmen
- Mut zur Veränderung – Risikobereitschaft
- Druck (machen) penetrant biestige Mitstreiter suchen
- Öffentlichkeit suchen

#### 3. Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?

- möglicherweise Verwirrung
- zu viele neue Säue
- viele Familien können nicht vergleichen
- Wirksamkeit ist wichtig, nicht „Innovation“
- verdeckte Konzepte „im Grunde geht’s ums Sparen“
- wollen Eltern aktiv mitgestalten oder Entlastung?
- Innovativ heißt „auf Augenhöhe mit anderen Institutionen“
- Eltern können Hilfebedarf für sich formatieren → wie kann ich die Leute einbeziehen?
- Kommt Zeit, kommt Rat, kommt Attentat! 🌱 ⚙️



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 4

1. **Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?**
  - Grundgehalt für jeden anstatt ALG II
  - Menschen müssten mehr zu Wort kommen, Öffentlichkeit herstellen
2. **Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?**
  - Rahmenbedingungen voll ausschöpfen
3. **Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?**
  - Veränderung braucht als Gegengewicht Stabilität
  - ich allein geht nicht!
  - keine Veränderungsprozesse veröffentlichen



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 5

- 1. Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?**
  - Regionalteam (SRO)
  - Sozialraumbudget → Zusammenarbeit auf gleicher Augenhöhe (ASD – Freie Träger) → gegenseitige Wertschätzung → auch Schule und Jugendhilfe
  - Leitungsebene: JA – freier Träger → gut abgestimmt → Idee 100 % mittragen
  - häufiger/regelmäßiger Austausch unter den freien Trägern
  - (Netzwerk Jugend-/ Hausaufgabenbetreuung)
  
- 2. Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?**
  - mehr politische Einmischung (Jugendhilfeausschuss)
  - Kooperation mit anderen Trägern und Institutionen (Schule, kirchliche Verbände etc.)
  - Einladung Jugendhilfeausschuss/Fraktionen
  
- 3. Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?**
  - leichter Zugang → präventiver Zugang
  - wenig Isolation



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 6

#### 1. Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?

- Flex (-ible Elterngruppe): eigene Wohnung für 6 betreute Kinder im Vorschulalter, 3 Mitarbeiterinnen, (allein-) erziehende Mütter holen Kinder ab, werden von MA's aber danach noch nach- und Zuhause begleitet + angeleitet...
- Außenbetreutes Wohnen mit geschlechtlich gemischten Betreuer-Team (↗ Betreuer ↔ junge Frau, Anerkennung in Migrantenfamilien)
- EZB in Modulen: Elterntraining, Erlebnispäd. Aktionen, Eltern-WE unter Alleinen. → 15 Std. benötigt und werden trägerintern an andere Person übertragen

#### 2. Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?

- Ideen im Team einbringen → für uns umsetzbar → wenn ja → Angebot
- Kompetenzen / Internen von einzelnen MA einbinden
- Projekte aus Tagungen zurück in die Einrichtung bringen und „verbreiten“, evtl. umsetzen
- grundlegende Offenheit für neue Ideen
- offen sein für „Bedarfsklärung“
- Offenheit für Dialog mit Kostenträger
- selbstkritische Haltung (z.B. gegenseitige Hospitation in eigener Einrichtung)

#### 3. Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?

- bedarfsgerechtes Angebot
- Zuwachs an Erziehungskompetenz
- auf individuelle Bedürfnisse wird eingegangen
- aktive Mitgestaltung der Familien
- Familien müssen auch selbst Verantwortung wahrnehmen
- Familien können voneinander lernen → Erfahrung: Ich bin nicht allein
- Hilfe ist „anstrengend“ für Familie
- es werden mehr Jugendliche erreicht
- Entlastung für Familien während Betreuungszeit



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 7

1. **Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?**
  - (Flex) Flexible TG → 3 Tg. Fallverantwortung
  - Flex. Strukturen: Neu aufgebaute Gruppe
  - leichter, wenn ein Träger
  
2. **Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?**
  - Ideen/Visionen entwickeln
  - Mitstreiter suchen
  - Konzept entwickeln & vorantreiben...!
  - social sponsoring
  - Öffentlichkeitsarbeit Durchhaltevermögen
  - Konzepte Mehrheitsfähig machen (WIR!)
  
3. **Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?**
  - vertrauensvollen Ansprechpartner
  - niederschwelliger Zugang → präventive Angebote
  - keinen Antrag auf Hilfen zur Erziehung, keine bürokratischen Hürden
  - Hilfe bekommen, welche die Familien brauchen



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 8

1. **Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?**
  - Mehrgenerationenhaus – kurze Wege zur Beratung – kommen = Ankommen
  - Sozialpäd. Lernhilfen → Lernen – lernen (Gruppenfähig machen)
  - Kriseninterventionsteams
  - U-16 (therap. Lernhilfen)
  - Kompetenztraining für Alleinerziehende
  - Sozialraum
  - Tagesgruppe flexibel in neuer Form
  
2. **Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?**
  - andere Arbeitsbereiche erleben
  - offene Augen in der Welt
  - Verbindungen zu vielen Institutionen halten
  - gute Verbindungen zu politischen Landschaften herstellen
  - Offenheit für Veränderungen
  - Partnersuche = Verbündete für neue Ideen → strategisches Netzwerk
  - Transparenz gegenüber Leitung, Einrichtung, Öffentlichkeit
  
3. **Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?**
  - Konzepte reagieren nur auf Symptome
  - Mitgestaltungsmöglichkeiten Partizipation erhöht sich
  - Bereicherung für die Familien
  - mehr Verwirrung
  - Familien werden überrollt, am Bedarf vorbei
  - Familien werden aus den Augen gelassen

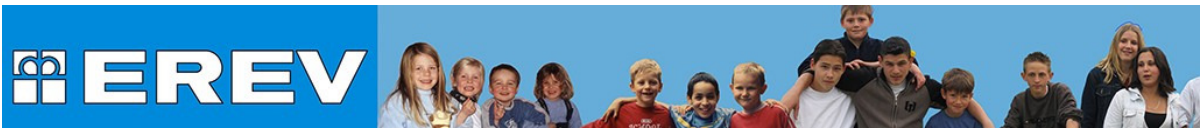


## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 9

1. **Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?**
  - Welche innovativen Strukturen brauche ich, um innovative Projekte zu entwickeln?
  - Strukturen: interdisziplinäres Agieren, ämterübergreifend, gleichberechtigt, „lernend“
  - „Familienbegrüßungsmodell“ ( bei Geburten: „Startinformationen für Familien über Hilfen/Einrichtungen usw.)
  - Hebammenmodell (Familienhebammen – bis zu 1 Jahr - )
  - Struktur ASD i. Zusammenwirken mit Gesundheitswesen – präventiver Effekt - Mischfinanzierung
  
2. **Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?**
  - aktiv werden
  
3. **Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?**

---



## Die Ergebnisse des Flex – Cafés

### Tischdecke 10

#### 1. Welche innovativen Konzepte gibt es und in welchen Strukturen funktionieren sie?

- Babymassage mit sehr jungen Müttern im Sozialraum
- Bedarf wahrnehmen
- freies assoziieren
- keine starren Vorgaben
- Sozialraumbudget für Fallungebundene Arbeit
- Menschen mit „anderem Blick“
- Veränderungsbereitschaft
- Prozessorientierung
- Kontakte zu anderen im Schriftenreihe
- passende Struktur

#### 2. Was kann ICH dazu beitragen, dass es zu Veränderungen kommt?

- Realitäten neu definieren
- Perspektiven erweitern
- persönliche Zeit opfern (Aufwand)
- Vernetzungen + Synergien
- Mut
- Beharrlichkeit
- zerstören
- Schwächen des bestehenden Systems nutzen
- handeln
- Ressourcen nutzen
- Wählen
- Veränderungen zulassen
- beim Klienten?
- Fortbildungen besuchen
- politisch engagieren
- nicht Frustration sondern Begeisterung multiplizieren
- Position beziehen

#### 3. Welche Konsequenzen haben die innovativen Konzepte für die Familien?

- Aufwertung des Individuums → neue Welten entwickeln → eigene Möglichkeiten entdecken.
- Rückgabe von Eigenverantwortung
- mehr Wahlmöglichkeit
- mehr Gestaltungsmöglichkeit → Selbstwirksamkeit
- Vernetzung von Klientel
- Hemmschwellen abbauen