

Delinquente jugendliche Schüler mit einer Vielzahl von Delikten, hoher Gewaltbereitschaft und hohen Fehlzeiten

Angebot Lernwerkstatt

- Unterricht in allen Fächern der Hauptschule
- praktisches Arbeiten in mehreren Werkstattbereichen
- gemeinsames Frühstück
- Erlebnispädagogik, Kochen und Sport
- Klassenfahrten
- Schülern Bezahlung für Dienstleistungen ermöglichen
- aufsuchende Arbeit

Falldarstellung - Haydar

- einziger Sohn einer gut integrierten, türkischstämmigen Familie
- hoher Leistungsdruck und Versagensängste
- Kindergarten
- erste Tests in der Grundschule
- Intelligenztests
- auffälliges Verhalten gegenüber Mitschülern und Lehrern

Prozessmerkmale

- ambulante kinder- und jugendpsychiatrische Behandlung(2001 bis 2008)
- Wechsel von einer IGS an die Schule am Geisberg(2009)
- Fachklinik für Psychiatrie, Psychotherapie und Neurologie
- stationärer Aufenthalt in kinder- und jugendpsychiatrischer Klinik

Prozessmerkmale

- Kleingruppen- und Einzelunterricht
- Aufenthalt in Fachklinik
- veränderte Medikation
- parallele Jugendhilfemaßnahme
- erneute Beschulung
- Androhung eines Suizids
- stationärer Aufenthalt in Kinder- und Jugendpsychiatrie Klinik (Mai 2010)
- Wechsel in die Lernwerkstatt der SaG

Prozessmerkmale in der LW

- zunächst gutes Engagement im Unterricht
- Werkstattarbeit unmöglich
- Einzelunterricht
- Teilnahme in der Gruppe
- gefährliche Körperverletzung eines Mitschülers
- Einzelunterricht in öffentlichem Raum eines Verwaltungsgebäudes
- Einzelunterricht zu Hause in Anwesenheit des Vaters
- Helferrunde mit Eklat

Gelingensbedingungen

- noch größere Flexibilität des Angebots notwendig
- Erweiterung der Kooperation mit Gericht, Polizei und Psychiatrie
- Beschulung in Räumen die polizeilich geschützt sind (Haus des Jugendrechts)
- Aufenthalt in psychiatrischer Klinik
- Unterbringung außerhalb der Familie, orientiert an psychiatrischer Diagnose

Danke