

## Austauschrunde / World Café

### 1. Alles Erziehen – nur noch mit Therapie?

- Reicht es nicht aus „nur“ Erzieher zu sein?
- Grenzen zwischen Pädagogik und Therapie schwammig
- Es scheint so (schon bei der Anfrage)
- Nein!!!
- Wir haben kein Setting für Therapie
- Grenzgänger?
- Stress – wollen wir die schwierigen Kinder loswerden?
- Entscheidung über Notwendigkeit einer Therapie liegt bei der Einrichtung und nicht z.B. bei Psychiatrie
- Stärkung der Profession „Erzieher“
- Keine schulische Exklusion
- Therapie als Alibi
- Wert der Diagnostik
- Erziehen ist Beziehung
- Rückbesinnung / Frage zu stellen ist spannend...
- Transport in Elternhaus und Schule ist wichtig
- Abgrenzung: Was gehört wohin
- Alltagsbewältigung – mehr Bedarf bei den Eltern nach Therapie & Beratung
- Raum für Erziehung
- Raum für Therapie
- Mehr Zeit für Erziehung
- Grundwerte
- Ist Reiten Therapie? Inflation!
- Durch Klinik verordnete Therapie / Therapie durch niedergelassene Ärzte
- Klare Trennung Erziehung – Therapie
- Vernetzung von Therapie und Gruppe
- Das Eine ersetzt nicht das Andere
- Normalen Tagesablauf gewährleisten reicht oft schon aus
- Therapie ist manchmal unumgänglich
- In Kombination: verschiedene Blickwinkel
- Hilfestellung, Ergänzung
- Laufende Therapien in Frage stellen / entbehrlich machen
- Verständnis zu Therapie und Pädagogen

## **2. Wie sehen 5-Tage-Gruppen 2020 aus?**

- Mega-flexibel (wir bieten alles?!)
- Wir sind „in“ / Wir sind „out“
- Wir werden nicht gefragt, was wir wollen
- Genauso wie heute?!
- Aufgelöst in Sozialraumorientierte Erziehungshilfe
- Reine 5-Tage-Gruppe stirbt aus
- Individueller, flexibler
- „Schere“ geht weiter auseinander
- Mix aus 5-Tage, Tagesgruppe, vollstationärer Gruppe
- Eltern auch am WE betreuen
- Ausbau in intensivere Elternarbeit im sozialen Umfeld
- Erhöhung des Budgets für Elternarbeit
- Engere Kooperation mit Schule
- Mehr ambulantes Handeln wird gefragt sein
- Flexibilität, um auf neuere Anforderungen an die JH schnell antworten zu können
- Umsichtig sein / Trends erkennen
- Weniger Elternarbeit
- Clearinggruppe?
- Bedarfsorientiertes Arbeiten
- Ursprüngliches Konzept?
- Zwischenstation
- Wochenendbetreuung (stundenweise)
- Zusammen mit Tagesgruppe

## **3. Wie sehen Tage-Gruppen 2020 aus?**

- Spezialisierte Angebote
- Stärkere Anbindung an die Familien
- JH bietet Schule mit an
- Stärkere Veränderungen bzgl. Platzzahl & Inhalt
- Große Bandbreite : Reduzierung bis große Nachfrage
- Koop mit Förderschulen
- Flexible Besuchszeiten (Ausgliederungsphase z.B.), Zeiten, Kontingente
- Ambulantisierung
- Zielorientierung statt Problemanalyse