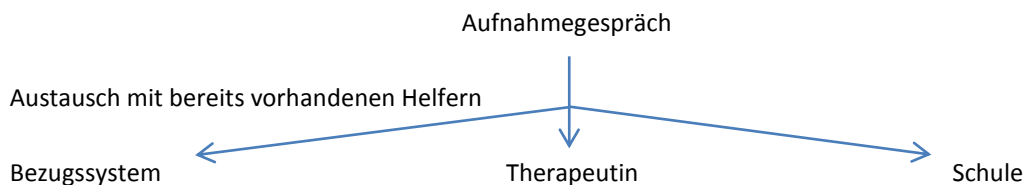


„Fähre 86“

Lerntherapeutische 5 – Tage - Gruppe

mit integrierter Schule

1. Grundlagen
 - Belegung nach §§ 34, 35a SGB VIII
 - 6 Stationäre- und 2 Schulplätze (ambulant)
 - Anforderungsniveau 1-4 Klasse / Geschlechtsheterogen
2. Voraussetzungen und Aufnahme
 - Annäherungsphase → Ersttelefonat/Vorgespräch/Anamnese/Berichte
 - Voraussetzungen → schulischer Misserfolg/nicht ausreichende Erziehungskompetenzen/Diagnose
 - Aufnahme → Aufnahmeprotokoll/Elternbrief/ Erstgespräch Therapeutin
3.
 - a. Methoden Vormittag
 - Feste Rituale - Verkürzte Unterrichtszeit (30Min.)
 - Einzel- und Individualunterricht - Therapieeinheiten
 - Verlängerte Pausenzeiten - Tokkensystem in Verbindung mit Förderplänen
 - Wochenauswertung (Wochenlob) - Wochentest
 - Festes Team
 - b. Übergabe (Schule → sozialer Alltag)
 - Gemeinsames Mittagessen - Mittagsruhe
 - Übergabe, Organisation und Informationsaustausch
 - c. Methoden Nachmittag
 - Wiederholende Methodik im Strukturplan / Alltagsgestaltung
 - Hausaufgabenbetreuung/ freies- und angeleitetes Spiel/ Snoezelen/ gemeinsames Abendessen/Tokkensystem/Ämter/Gutenachtgeschichte/Einschlafrituale
4. Elternarbeit



Regelmäßiger Austausch:

- Therapeutengespräch alle 2 Wochen - Hausbesuche alle 2 Wochen
- Gespräche mit dem Bezugsbetreuer - Krisenintervention
- Elternabende - Feiern und Feste

5. Perspektiven

← Übergang / Ziele →

*Verbleib Schulbereich /Lebensmittelpunkt
Herkunftsfamilie

*Verbleib Wohnprojekt/ Besuch einer Regelschule

*Verbleib im Schulbereich/ Folgeangebot der
Jugendhilfe

*Reintegration in Regelschule/ Lebensmittelpunkt
Herkunftsfamilie

*Integration geeignete

Schulform/Lebensmittelpunkt Herkunftsfamilie

*Integration geeignete Schulform/ Folgeangebot
Jugendhilfe

*Reintegration Regelschule/Folgeangebot der
Jugendhilfe