

# Was ist ADHS?

Ursachen, Diagnose, Therapie

# Folgende Symptome müssen häufig vorkommen:

## Unaufmerksamkeit

- Mangelnde Konzentration
- Vergesslich
- Kann sich nicht organisieren
- Leicht ablenkbar von äußeren Reizen
- Scheint nicht zuzuhören
- Flüchtigkeitsfehler/ unaufmerksam gegenüber Details

## Impulsivität

- Platzt mit den Antworten heraus
- Unterbricht oder stört andere oft
- Kann oft nicht warten
- Redet häufig übermäßig viel

## Hyperaktivität

- Zappelt mit Händen und Füßen
- Steht oft auf, läuft herum
- Extreme motorische Aktivität
- Gefühle der Unruhe

# Wann ist es wirklich ADHS?

## Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung

**Unaufmerk-  
samkeit**

**Impulsivität**

**Hyper-  
aktivität**

**beginnt vor dem Alter von 6 Jahren**

**tritt seit wenigstens 6 Monaten in einem für den Entwicklungsstand abnormen Ausmaß auf**

**tritt in mindestens zwei Lebensbereichen konstant auf (z.B. Familie, Schule und Klinik/Praxis)**

# Wie häufig ist ADHS?

## Kinder

- 3 bis 7 Prozent
- Jungen ca. 4X öfter als Mädchen
- Jungen öfter hyperaktive Symptome
- Mädchen öfter unaufmerksame Symptome

## Erwachsene

- ca. 3 Prozent
- 60% der ADHS-Kinder auch als Erwachsene weiterhin charakteristische Symptome

# Was ist an der Entstehung von ADHS beteiligt?

z.B. Mangel an Botenstoffen zur Reizweiterleitung im Gehirn

Neuroanatomie  
Neurochemie

Genetik

z.B. Familiäre Häufung von ADHS

**ADHS**

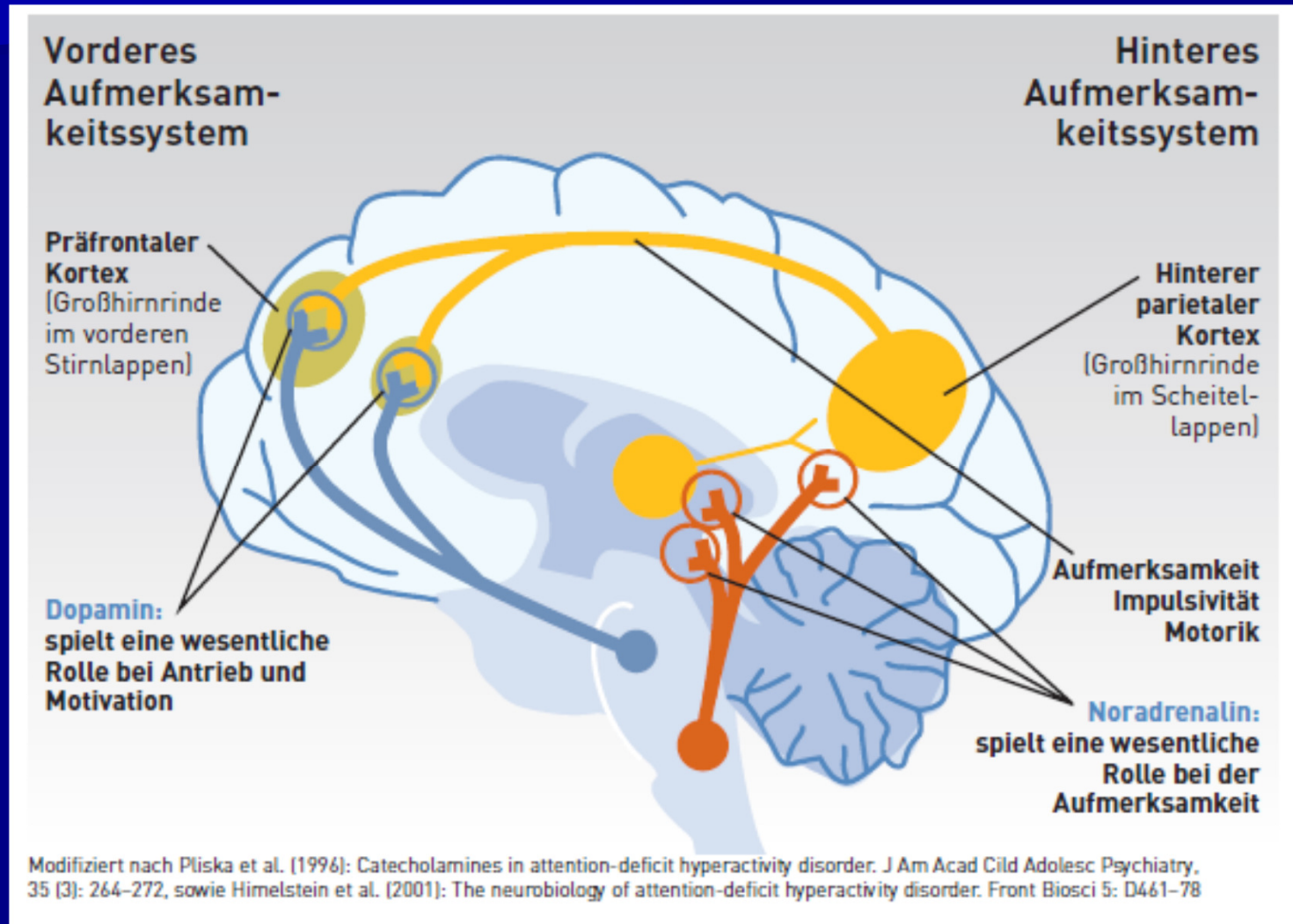
z.B. durch Frühgeburt

Hirnorganische Schädigung

Umweltfaktoren

z. B. Rauchen in der Schwangerschaft

# Noradrenalin und Dopamin spielen eine wichtige Rolle bei ADHS



# ADHS – ein Schulproblem?



17:00 Uhr  
... und beim Spielen mit  
Freunden?

19:00 Uhr  
... abends in der  
Familie?

20:30 Uhr  
... und beim  
Zu-Bett-Gehen?

7:00 Uhr  
... am frühen Morgen?

**ADHS-  
Symptomatik**

# ADHS berührt mehrere Lebensbereiche

## Vormittags/Schule

- Stören des Unterrichts
  - Lernschwierigkeiten
  - Probleme bei Eingliederung in den Klassenverband
- Massive Schulprobleme

## Morgens/Familie:

- Mühseliges Aufstehen
  - Ständige Auseinandersetzungen
  - Fortwährendes „Hickhack“
- Spannungen in der Familie

## Nachmittags/Freunde:

- Ablehnung durch Gleichaltrige
  - Probleme beim Mannschaftssport
- Soziale Isolation

## Nachmittags/Familie:

- Probleme bei den Hausaufgaben
- Keine Tagesroutine

## Abends/Familie:

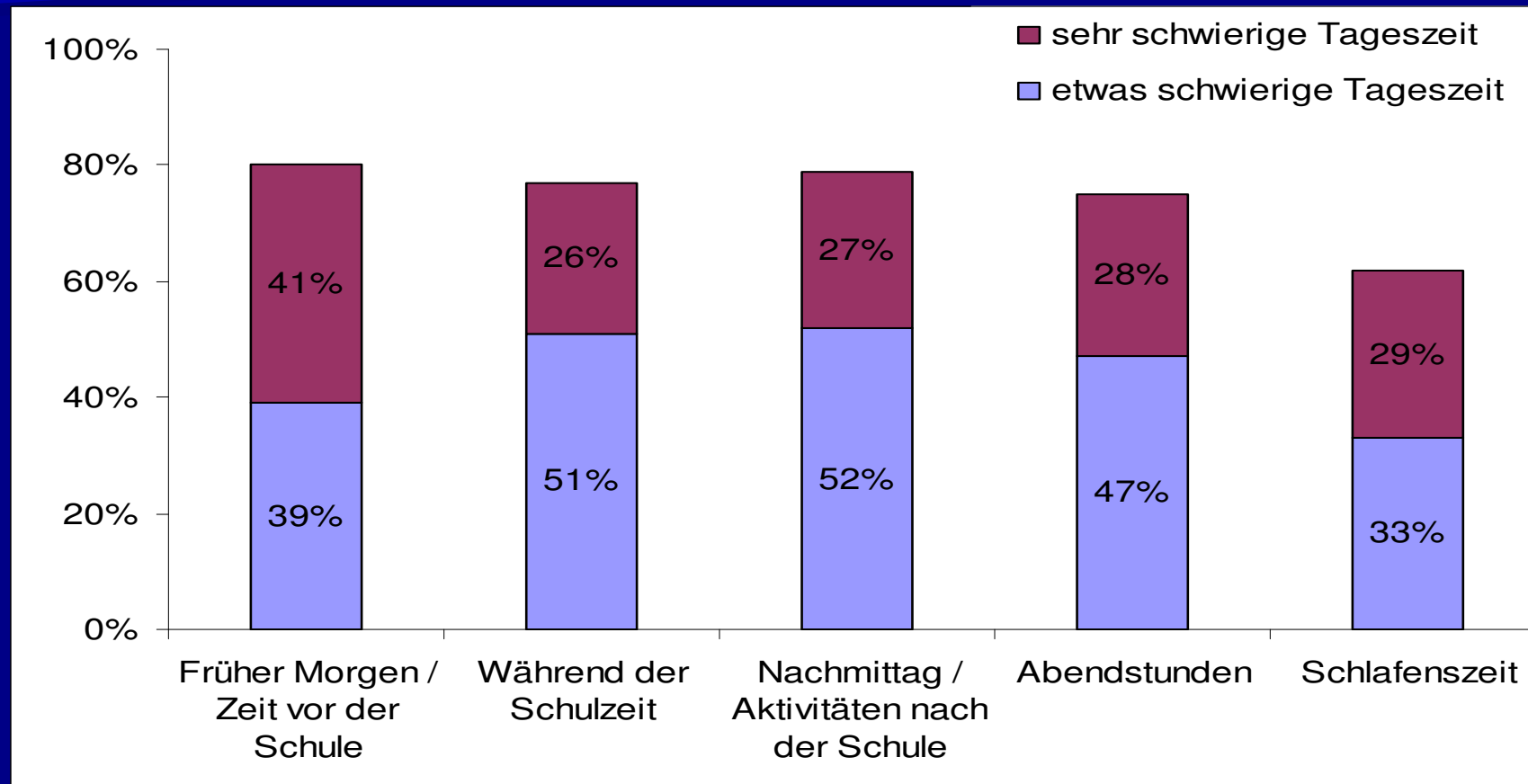
- Unruhe beim Essen
  - Ein-/Durchschlafprobleme
- Emotionale und zeitliche Belastung

**ADHS-Symptomatik**



# Belastungen durch ADHS im Tagesverlauf

Elternbefragung: Als wie schwierig empfinden Sie und Ihr Kind die verschiedenen Tageszeit aufgrund der ADHS-Symptome Ihres Kindes?



World Federation of Mental Health: Without Boundaries. Challenges and Hopes for Living mit ADHD: An international Survey; Ergebnisse für Deutschland, präsentiert beim IACAPAP Kongress in Berlin 2004

# Welche Therapiemaßnahmen spielen eine Rolle?

**Aufklärung  
und Beratung**

**Psychotherapeutische  
Maßnahmen (vor allem  
Verhaltenstherapie)**

**Medikamentöse  
Behandlung**

# Was kann passieren, wenn man ADHS nicht behandelt?

verzögerte  
Lernfähigkeit

aggressives  
Verhalten

wenig  
Sozialkontakte

wenig  
Selbstwertgefühl

komplexe  
Lernstörung

vermehrte  
Unfälle

gestörtes  
Sozialverhalten

Schulabschluss/-  
verweis

extreme  
Selbstzweifel

Drogenmiss-  
brauch

erhöhte  
Scheidungsrate

Probleme am  
Arbeitsplatz