

Thementag; 16.04.2013



-willkommen
zum Workshop:

Auffälliges Verhalten von Kindern-

- Annehmen,
- Verstehen und
- Verändern helfen!

Wünsche an den Workshop / Thementag

Gruppendynamik

Input Fachwissen

fachl. Anregungen

Kokomoko Austausch
||| |

Aufbau u. Struktur von
5 Ppt. - Gruppen |||

Schwierige Kinder ||||| Fall!

Welche Schwierigkeiten und
Auffälligkeiten bringen unch an
meine Grenzen?

- Körperliche Bedrohung
- Ausflippende aggressive Kinder -> Körper
- Anschuldigen, lügen - Wahrheit
- Traurigkeit u. Zweifelung ->
- ~~Har~~ totale Verweigerung
- Unterstellungen

Mitleid, Verzweiflung, Hilflosigkeit

Unsicherheit, Enttäuschung,

Mißverständnis zu werden, Ärger

Wut Angst,

ANNEHMEN

- Güten finden suchen u. finden
- Mündl. Verstehen
- über eigene Befindlichkeit im Team sprechen
- "Einzigsteher" "Ich kanns nicht annehmen!"
- Verhalten umdeuten
- pos. Seiten u. Ressourcen des Kindes sehen
- eigenes Verhalten reflektieren
- Grundsätzlich davon ausgehen, dass die Fam. etwas verändern möchte
- Nicht persönlich nehmen
- "Spiegelobjekt" mitbar machen

VERSTEHEN

- Fallbeispiele in Dienstbesprechung
 - Mentort, interdisziplinär
 - 1. HPC nach 6 Wochen
- regelm. 1-2x wöchl. kollegiale Beratung / SV
- Gruppenräume
- SV, Fall & Team
- Hausbesuche
 - Eltern nehmen an Gruppenarbeiten teil
 - Milchkaffee
 - Eltern tag: + Aktionen + Aufgaben
: aktive Mitgestaltung
 - Interventionen der Eltern: Wünsche & Anliegen
- Fallbesprechung mit den Eltern / Familie analog (Reflection-Technik)
- Familienratmodell
- alle Imp-Sammlung / Aktenstudium