

Computer- & Browsergames

Wir wollen doch nur spielen ...

Aufgabe: Macht Euch ein eigenes Bild: Spielt ein wenig!

Macht Euch, wenn es geht, stichpunktartige Notizen und zwar z.B. zu den Punkten:



Gefällt euch das Spiel? Ist die Altersangabe der USK gerechtfertigt? Wen könnte das Spiel ansprechen? Ist die Aufgabenstellung des Spiels deutlich? Gibt es einen Hilfefknopf? Wie ist die Gestaltung des Spiels? Gefällt euch das Spiel?

PlayStation®2:

Resident Evil 4

Notebook:

Slenderman

Notebook:

Browsergames/Onlinespiele:

http://www.spielkarussell.de/spiele/aktion-spiele/counter_strike_counter_strike_4.html

Tablet:

Into the Death oder **GunZombie**

Spannende Seiten rund um Computerspiele

- usk.de Seite der USK – Unterhaltungssoftware Selbstkontrolle mit vielen Infos
- spielbar.de : interaktive Plattform der Bundeszentrale für pol. Bildung Thema PC-Spiele.
- Spieleratgeber-nrw.de: päd. Beurteilungen, Praxisprojekte, Hintergrundinfos & mehr
- byte42.de: Ein Weblog von Jens Wiemken zur „vernünftigen Medienerziehung und praxisgerechtem Umgang mit PC-Spielen+Internet“.
- Handreichung: Best-Practice-Kompass – Computerspiele im Unterricht (Hg: LfM NRW, Nov. 2010) Download: <http://www.medienpaedagogik-praxis.de/2010/12/14/computerspiele-im-unterricht-best-practice-kompass/>
- <http://www.games-wertvoll.de>
- www.feibel.de
- www.sin-net.de
- www.gigamaus.de
- www.kindersoftwarepreis.de („Tommi“)
- www.lernsoftware.de

Links zu Materialien, Hintergrundinfos

- Broschüre: **Im Blickpunkt GAMES**, grimme institut, Stand: August 2011
http://www.grimme-institut.de/imblickpunkt/pdf/imblickpunkt_games.pdf
- **Internet-ABC Newsletter Nr. 17, Schwerpunktthema: Onlinespiele**
www.internet-abc.de/.../131150-131156-1-newsletter17-swp.pdf
- „Spielen im Netz – Zur Systematisierung des Phänomens ‚Online-Games‘“ (PDF)
<http://www.hans-bredow-institut.de/publikationen/apapiere/19Onlinespiele.pdf>
- „Mediensucht“ [www.fv-medienabhaengigkeit](http://www.fv-medienabhaengigkeit.de) Webseite des Fachverbandes Medienabhängigkeit mit Informationen (Landkarte) über/zu Beratungsangeboten.
- YouTube ist DIE Plattform für **Let`s Plays**, beinahe konkurrenzlos. Hier gibt es die einzelnen Kanäle mit unterschiedlichem Stil. Gronkh ist am bekanntesten, inhaltlich aber oft fragwürdig. GameTube (<https://www.youtube.com/user/GameTube>).
- Bei Trailern (meist englisch) <http://www.gametrailers.com> beliebt und immer aktuell.

Medien & (Cyber)Mobbing

EREV Forum für PädagogInnen aller Jugendhilfeeinrichtungen

Di. 29.4. 14 (9:30-18 Uhr) in der Akademie Franz Hitze Haus, Kardinal-von-Galen-Ring 50, 48149 Münster.

Referent/in: Sabine Eder und Sarah Ockwell, www.blickwechsel.org



Blickwechsel

Verein für Medien- und Kulturpädagogik

- klicksafe Handreichung „**Elternabende Computerspiele**“.

In Zusammenarbeit mit dem Spieleratgeber-NRW stellt die EU-Initiative klicksafe jetzt eine umfangreiche Materialsammlung für die Durchführung und Organisation von Computerspiele-Elternabenden zur Verfügung. März 2012 (Download: <http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/neu-klicksafe-handreichung-elternabende-computerspiele/>)

- **Social Games** - Online spielen in Communitys. Ein Faltblatt von jugendschutz.net, Oktober 2013



Methode: „Wir spielen USK!“

Die Kinder/Jugendlichen schauen ein Spiel an (spielen selbst) z.B. „LEGO Star Wars. Dann übernimmt eine/r von ihnen den Vorsitz als „Ständiger Vertreter der obersten Landesjugendbehörden“. Alle anderen stellen das Gremium dar und entscheiden über die Vergabe eines Alterskennzeichens.



Wichtig: Die USK-Broschüre (oder die Internet-Präsenz www.usk.de) erklärt die wichtigen Merkmale der einzelnen Kennzeichen und sollte zu Rate gezogen werden. Auf dieser Grundlage fällt jede/r für sich eine Entscheidung, die dann ergebnisoffen diskutiert wird.

Der Mehrheitsbeschluss entscheidet über die Vergabe eines Kennzeichens!

Danach könnt Ihr recherchieren, welches Alterskennzeichen tatsächlich vergeben wurde. Stimmt Eure Einschätzung damit überein?