

Rucksack in der Grundschule

Ein Multiplikatorenprogramm



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Rucksack in der Grundschule

Sprachförderung und Elternbildung

- Beginn Schuljahr 2003/2004
- Finanzierung: Mittel der Stadt Essen (IKK)
- Seit 2011/2012 Regelfinanzierung Jugendamt
- Konzeptentwicklung Kath. FBS und RAA
- Ursprüngliche Idee Niederlande
- In Essen z.Zt. 10 Gruppen an 7 Schulen
- Bundesweit



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Stadtteilmütter

- Kommen aus der Community
- Haben/ hatten ihre Kinder an der Schule
- Kontinuierliche Schulung durch HPM
- Wöchentliche Müttergruppen in der Schule
- Kontinuierliche Weiterentwicklung
 - Keine vorbereiteten Materialien
 - Dialogisches Arbeiten (angelehnt an Schopp DO)



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Wirksamkeit (Zwengel 2005)

- Kompetenz der Mütter stärken
- Verbesserung der eigenen sozialen Einbindung
- Wertschätzung der elterlichen Kompetenz
- Niedrigschwelligkeit
- Befähigung zum lernfördernden Umfeld
- Verbesserung des Schulalltags



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Fallbeispiel

- Büsra mit türkischem Migrationshintergrund
- Mit 3 Jahren in KiTa ohne Sprachkenntnisse,
- Eltern aus Malatya Ostanatolien
- Mutter arbeitet im türkischen Lebensmittelladen,
- Vater bei Mc Donalds,
- gelebtes muslimisches Elternhaus;
- engagiert schon in der KiTa
- Bildungssystem in Deutschland ist der Familie wichtig



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Erfolgskriterien „Die Stadtteilmutter“

- Kommt aus der gleichen Kultur
- Spricht die gleiche Sprache
- Vertrauensperson
- Kennt die Probleme/Schwierigkeiten der Eltern
- Kennt die Bedürfnisse der Eltern
- Weiß, wie man die Eltern erreicht
- Brückenfunktion zwischen Schule & Elternhaus
- Begegnung auf Augenhöhe
- Respekt und Akzeptanz der Eltern als wichtigste
- Bezugspersonen der Kinder



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Erfolgskriterien „Eltern/Mütter“

- Wichtigste Bezugspersonen der Kinder
- Wertschätzung und Akzeptanz der Schule von Seiten der Eltern
- Hier Vermittlung über die Stadtteilmutter wichtig!
- Wertschätzung der Mutter
- Herkunftssprache des Kindes
- Stärkung von Selbstbewusstsein &
- Erziehungskompetenzen
- Das Gefühl, angenommen zu sein



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Erfolgskriterien „Schule“

- Wertschätzende Haltung gegenüber Eltern
- Begegnung auf Augenhöhe
- Vermittlung durch Stadtteilmütter wichtig!
- Bessere Zusammenarbeit mit Eltern
- Interesse an Werten der Familien
- Partnerschaftliches agieren...
- gegenseitige Wertschätzende Haltung auf allen Seiten!
- Motivation und Interesse an der Förderung ihrer Kinder
- Vertrauen zwischen Eltern & Schule/ Lehrerinnen
- Bessere Kommunikation & Zusammenarbeit zw. Schule & Elternhaus



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen

Der familiäre Einfluss auf die lese-,
mathematische und naturwissenschaftliche
Kompetenz ist doppelt so stark wie der von
Schule, Lehrkräften und Unterricht.

OECD Studie



KEFB

Katholische Familienbildungsstätte

Essen