

GTS

Ganztageseschulen

Früher war es „einfacher“

- Morgens Schule...
- ...nachmittags Betreuung

in zwei komplett voneinander unabhängig agierenden und nicht/wenig vernetzten Systemen

Gesetzliche Grundlagen

Stuttgart

- Gemeinderatsbeschluss 6/2013
- „Eine runde Sache- Rahmenkonzept zur GTS; April 2013
- JuHi Träger als Partner in der Schule
- Keine Monetarisierung von Lehrerwochenstunden

Land Baden- Württemberg

- §4a Schulgesetz Baden-
Württemberg
- Pro Klasse wird eine definierte Anzahl Lehrerwochenstunden finanziert
- Monetarisierung von Lehrerstunden möglich

Schulformen



Halbtag

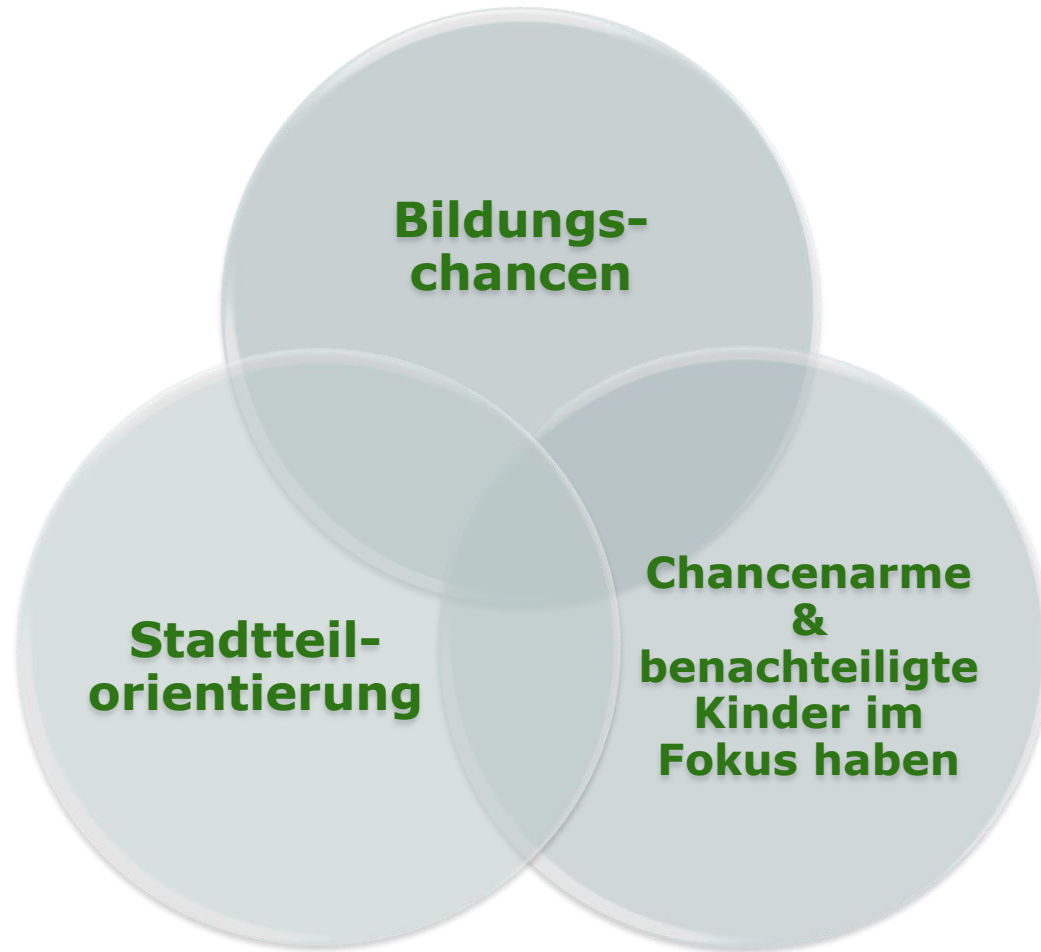


GTS in Wahlform



Vollgebunden

Jugendhilfe in der Schule?



Rhythmisierung

Stundenplan an einer GTS						Ferienbetreuung
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Ferientag
Frühbetreuung						Zeit 08:00- 17:00 Uhr
1. Stunde	Unterricht	Pädagogisches Angebot	Individuelles Lernen	Unterricht	Individuelles Lernen	
2. Stunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Pädagogisches Angebot	
3. Stunde	Individuelles Lernen	Pädagogisches Angebot	Unterricht	Individuelles Lernen	Unterricht	
4. Stunde	Pädagogisches Angebot	Unterricht	Pädagogisches Angebot	Unterricht	Unterricht	
5. Stunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Pädagogisches Angebot	Pädagogisches Angebot	
Mittagsband						
6. Stunde	Unterricht	Individuelles Lernen	Pädagogisches Angebot	Unterricht		
7. Stunde	Unterricht	Unterricht	Pädagogisches Angebot	Individuelles Lernen		
8. Stunde	Pädagogisches Angebot	Pädagogisches Angebot	Unterricht	Pädagogisches Angebot		
Spätbetreuung						

Personalausstattung

Am Beispiel einer gebundenen GTS im Modell 8:00h bis 16:00h.

Aufgabe	Anzahl	Stellenanteil	gesamt
Klassen	12	0,73	8,76
Gruppe früh	3	0,15	0,30
Gruppe spät	8	0,35	2,80
Gruppe Ferien	8	0,57	5,13
Leitungsanteil	12	0,15	1,80
Summe			18,79

Finanzierung

- Die Summe ergibt die maximal refinanzierten Stellenanteile.
- Die Brutto PK sind vollfinanziert, dazu kommt eine Overheadpauschale in Höhe von 11% der BPK.
- Die Leitungsanteile betragen mindestens 1,0, höchstens 2,0 VK.
- Grundlage für die Stellenbesetzung ist der erweiterte Fachkräftecatalog

Warum engagieren wir uns an GTS

- Im Mittelpunkt steht das Wohl des Kindes und dessen möglichst positiv zu gestaltende Bildungskarriere.
- Es ist wichtig, dass die Kinder ihre Bezugspersonen haben. Deshalb arbeiten wir mindestens bis zum Ende des zweiten Schuljahrs mit „BezugserzieherInnen“.
- Aus dem Leitbild der eva: „ Jeder Mensch (Kind) hat das Recht auf Teilnahme am gesellschaftlichen Leben, auf Individualität und Freiheit, auf Selbstbestimmung und Selbstverantwortung, auf das Entwickeln seiner Persönlichkeit in Achtung vor sich und anderen.“

Deshalb setzen wir uns dafür ein, dass jedes Kind die gleichen Bildungschancen erhält.

Ausblick/ Zukunftsfragen

- Welche Veränderung bringt der gesetzliche Anspruch auf ganztägige Betreuung ab 2026 mit sich?
- Wird das Modell, Jugendhilfe in die Schule zu holen landes- bzw. bundesweit „Schule“ machen?