

INHALT

Editorial	214	Rezension	
<i>Björn Hagen, Annette Bremeyer</i>		Ader, S. / Schrapper, C., Hrsg. (2020): Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe	276
Das lebensweltorientierte Präsenzmodell als Paradigmenwechsel in der Jugendhilfe?	216	<i>Erich Hollenstein</i>	
<i>Ralf Grigat, Jan Hesselink, Piet Overduin</i>		Hinweise	278
Auf das Klima kommt es an – pädagogisches Handeln in der stationären Jugendhilfe in Corona-Zeiten als tragfähige Basis für therapeutische Interventionen	226	<i>Auf ein Wort</i>	
<i>Jan Hesselink, Daan Wienke</i>		Ermüdendes und Ermutigendes	U3
Teamleitungen in der Jugendhilfe: Versuch einer Standortbestimmung	236	<i>Michael Beck</i>	
<i>Jakob Tetens</i>			
Coaching in der Kinder- und Jugendhilfe – ein innovatives Konzept?	241		
<i>Hans-Jürgen Balz</i>			
Jugendberufshilfe und (mal wieder) die Zukunftsfrage: ein Debattenbeitrag zum Jubiläum der Benachteiligtenförderung – Teil I –	252		
<i>Günter Buck</i>			
Light my Fire – Biografiearbeit mit dem <i>Life-Balance-Kartenset</i>	258		
<i>Gabriele Dahn</i>			
Gewaltfreie Kommunikation in der ambulanten Jugendhilfe: Wie stark kann sie wirken?	266		
<i>Uta Hohenberger</i>			
<i>Gesetze und Gerichte</i>			
Unterlassungsstrafbarkeit von Fachkräften des Jugendamtes	270		
<i>Winfried Möller</i>			

TIPP:

Gut vorbereitet in der Kinder- und Jugendwohngruppe? Impulse für den Corona-Notfall in der stationären Kinder- und Jugendhilfe
Christoph Schellenberger, Ralph Hartung, Björn Hagen

Beilagenhinweis:

Dieser Ausgabe liegen das EREV-Fortbildungsprogramm 2021, der Programmfalter des EREV-Fachtages *Abschluss und Abschied in den Erziehungshilfen 2021*, die Falter des Zertifikatskurses *Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe und der Weiterbildung zu entwicklungspsychologischen Grundlagen* bei sowie Informationen des Ernst Reinhardt Verlags.